

Fiche: Coaching

Bij de start van een Naft Koïnoor traject wordt er steeds gestart met een coachingsmoment.

Dit houdt in dat de jongere en zijn/haar trajectbegeleider 1 op 1 samen iets gaan doen, vb. fietstocht, wandeling, iets bezoeken,... De trajectbegeleider is dus steeds ook de coach van de jongere in kwestie, hij of zij brieft de entourage en organiseert ook de tweede (en eventuele andere gesprekken) en laatste ronde tafel (herintrede bespreken) op school.

Het **doel** van de coaching is enerzijds dat de jongere en zijn/haar trajectbegeleider elkaar en Koïnoor leren kennen, anderzijds om de jongere de kans te geven zijn verhaal te doen vanuit zijn eigen perspectief, zonder de aanwezigheid van school, CLB medewerker of ouder.

De reden dat we uit huis iets samen gaan doen, is omdat het makkelijker praten is wanneer je samen onderweg bent, zonder aanwezigheid van andere leerlingen...

Waar polsen we naar?

Eerste indruk na de intake ronde tafel, het verhaal van de jongere zelf, de schoolse problemen die zich aandienen, eventuele andere problemen (gezin, vrienden) die de jongere wil bespreken..

Kennismaking: Coach stelt zichzelf en de werking(NAFT doel, coachingsdoel) voor.

Mogelijke onderwerpen?

Wat is de hulpvraag van de jongere?

Eventuele oplossingen vanuit de jongere?

Sterktes/zwaktes?

Wat zijn mogelijke strategieën, waar denkt de jongere zelf aan?, wat zijn no-go's?

Steun van familie en vrienden?

Hoe ziet de schoolsituatie eruit?(basisschool carrière, lkr, lln, punten, llnbegeleider klik?)

Hoe ziet de thuissituatie eruit (familie genogram, hobby's, vrienden, drugsgebruik,..)

Wat is er al geprobeerd vanuit de school? Door CLB?

Eventuele andere betrokkenen in hulpverlening (OCJ, JRB, psychiater, MPK,...) en wat zijn de ervaringen met de hulpverlening?

Tijdslijn maken met de jongere: waar sta ik nu, waar wil ik naar toe? Toekomstperspectieven? Wat wil ik worden? Hoe zie ik mezelf later? Wat heb ik hiervoor nodig?

Wat zijn doelen die de school vooropstelt om het na het traject in Naft 'beter' te doen op school?

...

Briefing naar team/school/ouders/CLB...

De trajectbegeleider maakt een verslag voor het dossier. De coaching wordt daarna besproken in team op het teamoverleg. Hij of zij stuurt vervolgens een mail naar de school, CLB, ouders met een korte schets van de coaching, hierin worden opgenomen: doelen die jongere wil verwezenlijken en eventuele strategie..

Belangrijk is dat een coachingsgesprek in vertrouwelijke sfeer kan verlopen, zodat de jongere een band kan opbouwen met zijn of haar trajectbegeleider. De coach vermeldt steeds dat info vertrouwelijk is, en dat de coaching wel steeds in team gedeeld wordt. In geval van 'gevaarlijke situaties' dat dit dan, met medeweten van de jongere kan gebrieft worden naar betrokken partijen (ouders)